



educación sexual con las familias



Coordinación: Mercedes García.

Dirección y Guión: Carmen Comadrán.

Edición y Realización Audiovisual: César Díez.

Música: "Hip Hop Etude", Fourstones (Creative Commons License 2.5)

Realizado por: Tierravoz Producciones www.tierravoz.com

Financiado por: Gobierno del Principado de Asturias, Consejería de Salud y Servicios Sanitarios, Dirección General de Salud y Participación, Área de Promoción de la Salud y Participación.

Duración: 32' 45''

Año: 2011

Soportes: DVD Vídeo, Guía Didáctica y Página Web.

Autores Guía Didáctica: Mercedes García y Pilar Sampedro.

Participan: Alumnos y Asociaciones de Padres y Madres de los Institutos de Educación Secundaria: I.E.S. Noreña (Siero), I.E.S. Padre Feijoo (Gijón), I.E.S. Cuenca del Nalón (Langreo); Jóvenes Líderes, participantes en el Programa "Educación sexual entre iguales", del I.E.S. Isla de la Deva (Piedras Blancas); Mediadoras del Programa de Educación Sexual del Consejo de la Juventud del Principado de Asturias; Pilar Sampedro, experta en sexología; Mercedes García, del Área de Promoción de la Salud y Participación de la Consejería de Salud y Servicios Sanitarios del Principado de Asturias.

Agradecimientos: Instituto Asturiano de la Mujer, Consejo de la Juventud del Principado de Asturias, Federación de Asociaciones de Alumn@s "Miguel Virgós", I.E.S. Padre Feijoo (Gijón), I.E.S. Cuenca del Nalón (Langreo), I.E.S. Isla de la Deva (Piedras Blancas), I.E.S. Noreña (Siero) y a todas aquellas personas que han hecho posible la realización de este material.

www.educacionsexualconlasfamilias.com

Depósito Legal: AS/672-2011

Presentación:

El trabajo con las familias que abordan la educación sexual con sus hijos e hijas forma parte de los diferentes programas de la Dirección General de Salud Pública y Participación del Principado de Asturias, tanto en el ámbito educativo, con el programa "Ni Ogros Ni Princesas", como en salud comunitaria, con la participación de asociaciones, recursos municipales y profesionales de atención primaria.

Las familias tienen un importante papel en la educación sexual de sus hijos e hijas, como figuras de referencia en valores, creencias y actitudes en torno a la sexualidad, desde una perspectiva integral y según los diferentes momentos de la vida.

Trabajando con las familias y los jóvenes hemos recogido sus inquietudes, sus preguntas, sus reflexiones y sus miradas en torno al tema de la sexualidad o, mejor dicho, de las sexualidades y de las diferentes maneras de vivirla, entenderla y expresarla. Este material didáctico pretende ser una invitación a la reflexión de las familias sobre los temas planteados como punto de partida para que surjan sus inquietudes, sus formas de abordarlas y las compartan entre las familias.

Nuestro objetivo es plantear algunas de las inquietudes que tienen las familias sobre este tema y facilitar la reflexión sobre aspectos relacionados con la sexualidad de los grupos, con el fin de favorecer actitudes de empatía y respeto para las diversas sexualidades y los diferentes momentos evolutivos. Se trata de poner en valor lo que las familias hacen, sus estrategias, sus competencias y de compartirlas en los grupos para conseguir más habilidades y recursos para abordar la educación sexual en las familias.

Este material se ha realizado con las aportaciones de madres y padres, mediadoras en educación sexual y jóvenes que responden de forma espontánea y personal a los temas planteados. Ha contado con la colaboración de centros educativos, asociaciones de padres y madres, y de instituciones como el Consejo de la Juventud de Asturias, el Instituto Asturiano de la Mujer y la Consejería de Educación. Tierravoz Producciones fue la empresa encargada de realizar el vídeo (guión, producción y edición).

"Educación sexual con las familias" es un material audiovisual que recoge cuatro temas en torno a la sexualidad y la visión de las familias:

- 1** La visión de la sexualidad de las familias
- 2** Familias y educación sexual
- 3** Inquietudes y retos
- 4** Como educar

Estas temáticas plantean reflexiones, preguntas e inquietudes que reflejan la propia experiencia de las familias y de algunos jóvenes sobre los temas tratados, invitando a que otras familias, en otros contextos y a partir de su visionado, puedan continuar la reflexión y compartir sus experiencias e inquietudes.

Este material se propone como un recurso de apoyo para abordar la educación sexual con familias y jóvenes en diferentes ámbitos. Para trabajar con él se proponen los siguientes momentos:

- 1 Proyección del DVD. Puede trabajarse cada temática en diferentes sesiones dependiendo del tiempo disponible. El tiempo de trabajo de cada escena incluida puede desarrollarse en torno a 30 minutos dependiendo del número de participantes en el grupo. Se pueden realizar dos temáticas por sesión.
- 2 Se plantean preguntas abiertas al grupo que de forma orientativa se recogen en esta guía
- 3 Resumen de los temas tratados en el grupo al terminar cada sesión.

Estructura del DVD:

Desde el Menú Principal podrás acceder directamente a todos los contenidos del DVD.

"¿Qué es la sexualidad?", "El papel de la familia", "Inquietudes y retos", "Cómo educar" y "Recursos" facilitan el acceso a los diferentes capítulos descritos en esta guía. Una vez terminado el video se pueden visualizar las orientaciones acerca del capítulo correspondiente facilitadas por la sexóloga Pilar Sampedro, reproducir el siguiente capítulo o volver al Menú Principal.

Desde el submenú "Orientaciones" del Menú Principal se puede acceder directamente a las recomendaciones y sugerencias de la experta en Educación Sexual acerca de cada bloque de contenidos. Sus intervenciones se han estructurado en función de los capítulos principales ("¿Qué es la sexualidad?", "El papel de la familia", "Inquietudes y retos", "Cómo educar")

Desde el submenú "Créditos" del Menú Principal se puede acceder al desglose de los participantes en el proyecto así como a la ficha técnica del mismo.

Objetivos:

- Ampliar la idea que tenemos sobre la sexualidad
- Reflexionar sobre la diversidad de formas de entender y vivir la sexualidad.
- Contemplar la sexualidad como un aspecto integral de la persona.

Cuestiones a plantear al grupo:

- 1 ¿Qué es para vosotras y vosotros la sexualidad? ¿Qué imágenes, qué palabras relacionas tú con la sexualidad?
- 2 ¿De qué hablamos cuando nos referimos a la sexualidad? ¿Y cuando hablamos de sexo? ¿cuales son las diferencias?
- 3 ¿Cuál es la visión de los y las jóvenes sobre este tema?
- 4 ¿Cuál es la visión que se da en los medios de comunicación y en nuestro contexto cultural sobre la sexualidad?
- 5 ¿Cuándo creéis que comienza y cuándo acaba la sexualidad?
- 6 ¿Qué os decían en vuestras familias sobre la sexualidad, cómo os hablaron en casa de ella? ¿Qué se planteaban?
- 7 ¿Qué temas creéis que son importantes para vuestros/as hijos e hijas? ¿Qué creéis que piensan ellos/as de este tema?
- 8 ¿Cuáles son los tabúes que han existido y persisten sobre este tema? ¿De que temas es difícil hablar?



Ideas clave:

- Las formas de ver que se tienen sobre la sexualidad tienen una gran importancia a la hora de vivir tanto la sexualidad propia como de posicionarse respecto a los demás. Se trata de reflexionar sobre cuales son sus opiniones, de favorecer actitudes de respeto y comprensión tanto hacia ellos mismos y lo que sienten como hacia las de sus hijos e hijas. Las sexualidades son diversas, las formas de ver también.
- La sexualidad está relacionada con los afectos, las emociones, los sentimientos, las conductas, y las vivencias. Y no se refiere exclusivamente a los genitales ni a determinadas conductas sexuales.
- Las vivencias y las expectativas sobre la sexualidad cambian a lo largo de la vida, según el momento y la propia biografía.
- La sexualidad no está centrada en lo genital exclusivamente ni en que es una fuente de peligros y problemas, sino que es un aspecto que forma parte de las personas, importante para encontrarnos bien, para relacionarnos con los demás, y para sentirnos deseados, aceptados y queridos.
- La sexualidad, por lo tanto, tiene que ver con el hecho de ser y sentirse hombres y mujeres, de relacionarse, de entenderse, aceptarse y quererse. Tiene que ver con las actitudes, las creencias, la influencia social, las ideas sobre la pareja, el amor y las relaciones. Tiene que ver con los cuerpos y los cambios que ocurren a lo largo de la vida, con los deseos, las fantasías, la erótica, las conductas, las habilidades y la comunicación.

¿Qué es la educación sexual?

Objetivos:

- Reflexionar y tomar conciencia del papel que realizan las familias en la educación sexual
- Reconocer sus habilidades, sus estrategias y competencias para abordar la educación sexual en sus familias.

Cuestiones a plantear al grupo:

- 1 ¿Cuál sería el papel de la familia en la educación sexual de sus hijos e hijas?
- 2 Según los temas que hemos dicho que forman parte de la sexualidad, ¿pensáis que se abordan en las familias? ¿Qué dificultades pueden darse?
- 3 ¿Qué tipo de educación sexual se hace en vuestras familias?
- 4 ¿Para qué queremos hacer educación sexual? ¿Cuál sería nuestro objetivo?
- 5 ¿Qué educación sexual recibió vuestra generación?
- 6 ¿Dónde os informabais y qué os contaban? ¿Cuál era el objetivo de esa educación sexual? ¿Qué se pretendía?
- 7 ¿Dais la misma educación sexual que habéis recibido? ¿Cuáles son las diferencias?
- 8 ¿Cómo sería una educación sexual ideal según vuestro punto de vista: en la familia, en la escuela, sobre qué contenidos, cuándo empezar, hablando de qué....?
- 9 ¿Cuál crees que es el papel de la escuela en la educación sexual? ¿Quién debería hacerla?



Ideas claves:

- Las familias ya hacen educación sexual al transmitir modelos, ideas y valores sobre la sexualidad, aunque no se sea muy conscientes de que lo estamos haciendo. La educación sexual forma parte de las formas de comunicación y educación que se dan en la familia.
- Hacemos educación sexual cuando nuestros hijos e hijas ven las expresiones de afecto en cas, o cuando no hay expresiones de afecto, cuando hacemos valoraciones de determinadas conductas sexuales, cuando respondemos o no a preguntas, cuando respetamos las diversidades y las diferencias a la hora de vivir la sexualidad; en definitiva, muchas cosas en casa hablan de sexualidad.
- Tenemos miedo a abordar este tema porque pensamos, a veces, que la educación sexual puede ser una puerta a la promiscuidad o a que los jóvenes se inicien antes en la sexualidad. Sin embargo, comprobamos que un abordaje de la sexualidad desde la infancia, adaptada a la edad y las inquietudes de la persona les aporta tranquilidad y seguridad a la hora de abordar las situaciones relacionadas con las conductas sexuales y a evitar situaciones que no se desean.

Objetivos:

- Plantear las inquietudes, retos y dudas para poder abordar con seguridad y tranquilidad la educación sexual en las familias.
- Compartir estas dudas y dificultades con el grupo como elemento de conocimiento y apoyo.

Cuestiones a plantear al grupo:

- 1 ¿Cuáles son las principales inquietudes sobre este tema en las familias?
- 2 Cuando son pequeños, ¿qué dudas tienen sobre este tema?. Por ejemplo, si preguntan por dónde salen los bebés, el embarazo, las diferencias entre niños y niñas, si se pueden casar con mama o papa...son preguntas típicas en la primera infancia.
- 3 ¿Qué tipo de conductas sexuales les producen inquietud: masturbación, jugar a tocarse, a médicos, que los niños tengan novio o que los niños se vistan de niñas o jueguen con juguetes de niñas?
- 4 ¿Cuáles son los miedos cuando comienza la adolescencia?
- 5 ¿Cómo pensáis que podéis acercaros y comunicaros con vuestros hijos adolescentes?
- 6 ¿Qué estrategias os resultan bien y cuáles no os funcionan?
- 7 ¿Pesáis que tenéis suficiente información sobre este tema? ¿Y vuestros hijos e hijas? ¿Qué haría falta?



- 8 Si vuestros hijos estuviesen aquí ¿cuáles creéis que serían sus preguntas y cuáles sus dificultades para plantearlas?
- 9 ¿Qué apoyos tenéis para abordar estos temas: otras personas en la familia, una asociación, el colegio...?

Ideas clave:

- Todos los padres y madres están capacitados para hacer educación sexual, pero estar dispuesto a hacer educación sexual es tal vez lo más importante.
- No es preciso responder como expertos, sino abordar con tranquilidad, decir lo que se sabe o lo que no se sabe, responder con honestidad y claridad. Se puede buscar ayuda, en otras personas, en películas, y en profesionales que nos ayuden a abordar estas cuestiones.
- Las preguntas son oportunidades para abordar temas que inquietan o que generan curiosidad sobre la sexualidad en sus hijos en cada momento. Estar receptivo a sus preguntas es importante y esto suele ocurrir en la vida cotidiana.
- Las inquietudes van a ser diferentes en cada momento de la vida (infancia, adolescencia, juventud...) y también van a ser diferentes en cada chico y chica. Se trata de ir más allá de la pregunta y tener en cuenta quien nos la hace y en que momento está.
- Los temores presentes en las familias por los peligros que piensan que sus hijas e hijos pueden correr también cambiarán. Comunicación, una educación sexual clara y cercana desde la infancia, una visión positiva de la sexualidad, una adecuada autoestima y habilidades de relación ayudarán a que las urgencias sean menores y se puedan prevenir conductas y situaciones no deseadas.

¿Qué hacer y cómo responder?

Objetivos:

- Ser conscientes de cómo responden, reaccionan y cómo se sienten ante estas cuestiones.
- Plantear algunas pautas para comunicarse mejor en estos temas con sus hijos.

Cuestiones a plantear al grupo:

- 1 ¿Cómo abordar la educación sexual en las familias en las diferentes edades? ¿Cuál sería el papel de cada uno de los miembros: pareja, hermanos, otros familiares...?
- 2 ¿Cuál es la edad adecuada para empezar a hablar de estos temas en casa?
- 3 ¿Qué piensas que puede influir en que unas familias lo aborden de una u otra manera?
- 4 Y si los hijos no hablan del tema, ¿qué podemos hacer?
- 5 Piensas que a los y las jóvenes les importa lo que piensen sus padres?
- 6 ¿Que estrategias se pueden usar desde la familia para tratar este tema?
- 7 Algunas situaciones: Si tu hijo/a adolescente comienza una relación de pareja ¿cómo te sentirías, hablarías de ello con tu hijo, lo dejas pasar hasta que te lo cuente, qué le planteas? Si tu hijo tiene una pareja de su mismo sexo ¿cómo te sientes, qué le dices, cómo te acercas, qué haces? Si hay un embarazo en la adolescencia ¿qué creo que se debe hacer en estos casos, sé cómo abordarlo, tengo información suficiente sobre este tema? Si sabes que ha empezado a tener relaciones sexuales, ¿le das alguna información, qué le planteas, cómo lo abordas?



- 8 ¿Qué recursos y apoyos necesitáis para sentir mayor seguridad en este tema? ¿Cómo abordáis y habéis abordado estas cuestiones cuando las planteaban vuestros hijos?
- 9 ¿Qué dificultades habéis tenido y cómo las habéis resuelto? ¿Qué habilidades tenéis para abordar estos temas?

Ideas Clave:

- Crear un buen clima de comunicación, sin imponer el diálogo, cultivar la confianza, establecer un clima que no sea interrogatorio, trabajar la proximidad: saber escuchar, que los adolescentes perciban que lo que nos cuentan nos interesa, nos importa, sin juzgarles.
- Compartir dudas sin transmitir prejuicios. Podemos no saber y compartir que no sabemos, y decirles cómo hemos resuelto nosotros esas dudas y que a veces es necesario buscar apoyos.
- Tener en cuenta las particularidades de cada persona, cada adolescente es diferente y puede tener distintas dudas en distintos momentos y a edades diferentes.
- Es importante cuidar la forma de hablar de estos temas: ni despectivamente, ni con juicios de valor, ni impositivamente, con lenguaje claro, sencillo y con respeto.
- Si nos hace falta podemos buscar información profesional sobre embarazo, métodos anticonceptivos, orientación sexual, recursos....
- Mantener la coherencia con los valores que tiene la familia y sus formas de hacer incluye los aspectos relacionados con la educación sexual.

Objetivo:

- Dar a conocer los programas se están realizando desde la Consejería de Salud y Servicios Sanitarios.

Cuestiones a plantear:

- 1 ¿Qué programas de educación sexual conoces en Asturias?
- 2 ¿Has oído hablar del programa "Ni Ogros ni Princesas"?
- 3 Conoces alguna actividad relacionada con este tema que se realice o haya realizado en tu barrio, en tu pueblo, en tu asociación...
- 4 ¿Puedes plantear tus dudas sobre estos temas a tu médica/o del centro de salud? ¿Y con algún otro profesional?
- 5 ¿Qué recursos conoces que puedan dar información o apoyo a las familias sobre este tema en tu población?
- 6 ¿Qué piensas que sería necesario?

El trabajo con las familias que abordan la educación sexual con sus hijos e hijas forma parte de los diferentes programas de la Dirección General de Salud Pública y Participación del Principado de Asturias, tanto en el ámbito educativo, con el programa "NI Ogros Ni Princesas", como en salud comunitaria, con la participación de asociaciones, recursos municipales y profesionales de atención primaria.

Las familias tienen un importante papel en la educación sexual de sus hijos e hijas, como figuras de referencia en valores, creencias y actitudes en torno a la sexualidad, desde una perspectiva integral y según los diferentes momentos de la vida.

Trabajando con las familias y los jóvenes hemos recogido sus inquietudes, sus preguntas, sus reflexiones y sus miradas en torno al tema de la sexualidad o, mejor dicho, de las sexualidades y de las diferentes maneras de vivirla, entenderla y expresarla. Este material didáctico pretende ser una invitación a la reflexión de las familias sobre los temas planteados como punto de partida para que surjan sus inquietudes, sus formas de abordarlas y las compartan entre las familias.

Coordinación: Mercedes García.

Dirección y Guión: Carmen Comadrán.

Edición y Realización Audiovisual: César Díez.

Música: "Hip Hop Etude", Fourstones (Creative Commons License 2.5)

Realizado por: Tierravoz Producciones www.tierravoz.com

Financiado por: Gobierno del Principado de Asturias, Consejería de Salud y Servicios Sanitarios, Dirección General de Salud y Participación, Área de Promoción de la Salud y Participación.

Duración: 32' 45''

Año: 2011

Soportes: DVD Vídeo, Guía Didáctica y Página Web.

Autores Guía Didáctica: Mercedes García y Pilar Sampredo.

Producido por:



Realizado por:



www.educacionsexualconlasfamilias.com